

1. Risolvi utilizzando preferibilmente il procedimento più semplice:

$$4x^2 - 4x - 1 = 0 ; \quad 5x^2 + 25 = 0 ; \quad x^2 = x\sqrt{5} ; \quad 3x^2 + 5x + 3 = 0 ;$$

$$25x^2 - 20x + 4 = 0 ; \quad x^2 - x = 20 ; \quad 9x^2 - 2 = 0 ; \quad x^2 - 3\sqrt{2}x + 4 = 0 ;$$

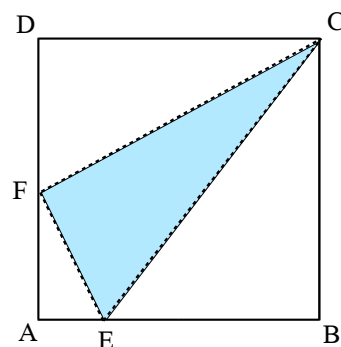
$$\frac{1}{4}x^2 = 0 ; \quad \frac{7}{9}x^2 + x = 0 ; \quad ; \left(\frac{2x-1}{3}\right)^2 = 1 ; \quad \frac{\sqrt{27}}{x} = \frac{x}{\sqrt{3}} .$$

2. Risolvi la seguente equazione fratta: $\frac{2x+1}{x+1} = \frac{3-x}{x^2+x} + \frac{2x^2}{x^2+2x+1}$.

3. Semplifica le seguenti frazioni algebriche:

$$\frac{3x-9}{2x^2-5x-3} ; \quad \frac{x^2+1}{x^6+1} ; \quad \frac{8x^2-6ax+a^2}{2x^2+ax-a^2} ; \quad \frac{4x^2+4x-2x\sqrt{3}-2\sqrt{3}}{6x^2+6x-3x\sqrt{3}-3\sqrt{3}} .$$

4. Dato un giardino quadrato ABCD di lato $AB=10m$, si vuole pavimentare al suo interno l'area triangolare ECF, in cui $AF=2AE$.



- Ponendo $AE=x$, determina le condizioni da porre sull'incognita in modo che i punti E ed F non siano esterni ai rispettivi lati.
- Esprimi l'area del triangolo ECF in funzione di x e indicala $S(x)$.
- Determina, se possibile, la posizione del punto E in modo che $S(x)=60m^2$.
- Determina la posizione del punto E in modo che $S(x)=36m^2$.

5. Un'equazione di secondo grado del tipo $ax^2+bx+c=0$ ha come unica radice il valore -1 .

Calcola il valore b/a del rapporto tra i coefficienti.

Alunno/a: _____

Classe: 2[^]D

<i>Esercizio</i>	<i>Punteggio</i>
1	/36
2	/12
3	/14
4	/25
5	/3
<i>Totale</i>	<i>/90</i>

Voto approssimato: $\frac{\text{punteggio totale}}{11} + 2 =$

Voto finale:

Per ogni esercizio, il punteggio viene assegnato sulla base di:

- (A) **Completezza:** sviluppo e scelta del procedimento concettuale o dei contenuti teorici;
- (B) **Calcolo:** utilizzo degli algoritmi e delle procedure di calcolo;
- (C) **Linguaggio:** utilizzo del linguaggio specifico della disciplina (anche grafico e simbolico) adeguato;
- (D) **Argomentazione:** giustificare motivare e verificare i procedimenti utilizzati e le soluzioni ottenute.

2^D - Correzione compito n°3

1.

a. $4x^2 - 4x - 1 = 0 \Rightarrow x = \frac{2 \pm \sqrt{4+4}}{4} = \frac{2 \pm 2\sqrt{2}}{4} \Rightarrow x = \frac{1 \pm \sqrt{2}}{2}$;

b. $5x^2 + 25 = 0 \Rightarrow x^2 = -5$ non ha sol;

c. $x^2 = x\sqrt{5} \Rightarrow x(x - \sqrt{5}) = 0 \Rightarrow x_1 = 0; x_2 = \sqrt{5}$;

d. $3x^2 + 5x + 3 = 0 \Rightarrow \Delta = 25 - 36 < 0$ non ha sol;

e. $25x^2 - 20x + 4 = 0 \Rightarrow (5x - 2)^2 = 0 \Rightarrow x_1 = x_2 = \frac{2}{5}$;

f. $x^2 - x = 20 \Rightarrow (x - 5)(x + 4) = 0 \Rightarrow x_1 = -4; x_2 = 5$;

g. $9x^2 - 2 = 0 \Rightarrow x = \pm \frac{\sqrt{2}}{3}$;

h. $x^2 - 3\sqrt{2}x + 4 = 0 \Rightarrow x = \frac{3\sqrt{2} \pm \sqrt{18 - 16}}{2} = \frac{3\sqrt{2} \pm \sqrt{2}}{2} \Rightarrow x_1 = \sqrt{2}; x_2 = 2\sqrt{2}$;

i. $\frac{1}{4}x^2 = 0 \Rightarrow x_1 = x_2 = 0$;

j. $\frac{7}{9}x^2 + x = 0 \Rightarrow x(7x + 9) = 0 \Rightarrow x_1 = -\frac{9}{7}; x_2 = 0$;

k. $\left(\frac{2x-1}{3}\right)^2 = 1 \Rightarrow \frac{2x-1}{3} = \pm 1 \Rightarrow 2x = \pm 3 + 1 \Rightarrow x_1 = -1; x_2 = 2$;

l. $\frac{\sqrt{27}}{x} = \frac{x}{\sqrt{3}} \Rightarrow x^2 = 9 \Rightarrow x = \pm 3; C.E.: x \neq 0 \Rightarrow sol. acc.$

2. $\frac{2x+1}{x+1} = \frac{3-x}{x(x+1)} + \frac{2x^2}{(x+1)^2} \Rightarrow \frac{x(x+1)(2x+1)}{x(x+1)^2} = \frac{(x+1)(3-x) + 2x^3}{x(x+1)^2} \quad C.E.: \begin{cases} x \neq 0 \\ x \neq -1 \end{cases} \Rightarrow$

$$2x^3 + 3x^2 + x = -x^2 + 2x + 3 + 2x^3 \Rightarrow 4x^2 - x - 3 = 0 \Rightarrow x = \frac{1 \pm \sqrt{1+48}}{8} = \frac{1 \pm 7}{8} \Rightarrow$$

$$x_1 = -\frac{3}{4}; x_2 = 1; \text{ entrambe le sol. sono accettabili.}$$

3.

a. $\frac{3x-9}{2x^2-5x-3} = \frac{3(x-3)}{2(x+1/2)(x-3)} = \frac{3}{2x+1}$;

b. $\frac{x^2+1}{x^6+1} = \frac{x^2+1}{(x^2+1)(x^4-x^2+1)} = \frac{1}{x^4-x^2+1}$;

$$c. \frac{8x^2 - 6ax + a^2}{2x^2 + ax - a^2} = \frac{8(x - a/4)(x - a/2)}{2(x - a/2)(x + a)} = \frac{4x - a}{x + a} ;$$

$$d. \frac{4x^2 + 4x - 2x\sqrt{3} - 2\sqrt{3}}{6x^2 + 6x - 3x\sqrt{3} - 3\sqrt{3}} = \frac{2(2x^2 + 2x - x\sqrt{3} - \sqrt{3})}{3(2x^2 + 2x - x\sqrt{3} - \sqrt{3})} = \frac{2}{3} .$$

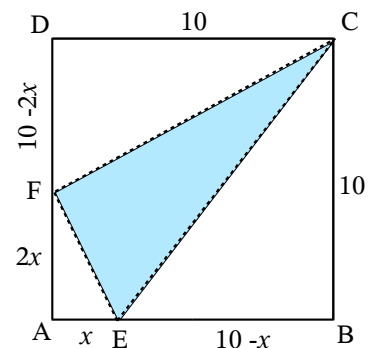
4. Misuriamo tutte le lunghezze in m e la aree in m^2 .

a. Imponiamo che il punto E sia interno al segmento AB: $0 \leq x \leq 10$.

Imponiamo che il punto F sia interno al segmento AD:

$$0 \leq 2x \leq 10 \Rightarrow 0 \leq x \leq 5 .$$

Di conseguenza: $0 \leq x \leq 5$.



b. Calcoliamo l'area del triangolo ECF per differenza:

$$S_{ECF} = S_{ABCD} - S_{AEF} - S_{EBC} - S_{CDF} = 10^2 - \frac{1}{2}x \cdot 2x - \frac{1}{2} \cdot 10 \cdot (10 - x) - \frac{1}{2} \cdot 10 \cdot (10 - 2x) =$$

$$100 - x^2 - 50 + 5x - 50 + 10x = 15x - x^2 .$$

$$c. S(x) = 60 m^2 \Rightarrow 15x - x^2 = 60 \Rightarrow x^2 - 15x + 60 = 0 \Rightarrow \Delta = 225 - 240 < 0 .$$

Non è possibile verificare la condizione del testo.

$$d. S(x) = 36 m^2 \Rightarrow x^2 - 15x + 36 = 0 \Rightarrow (x - 3)(x - 12) = 0 \Rightarrow x_1 = 3; x_2 = 12 .$$

La soluzione $AE = 3 m$ è accettabile, perché verifica le limitazioni sulla variabile x .

La soluzione $AE = 12 m$ non è accettabile, in quanto il punto E risulterebbe esterno al lato AD.

5. Se l'eq. ha una sola radice (o, meglio, due radici coincidenti), allora ha discriminante nullo.

$$\text{Quindi la sol. è } x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = -1 \Rightarrow -\frac{b}{2a} = -1 \Rightarrow \frac{b}{a} = 2 .$$

In alternativa, usiamo la scomposizione $ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$:

$$a(x + 1)^2 = ax^2 + 2ax + a = 0 , \text{ da cui arriviamo alla stessa conclusione.}$$